

Lesson 14

PAST TENSE (Continuity, Description) – Imperfect Tense

VOCABULARY

la botella	bottle	francés (-a)	French
la conversación	conversation	inglés (-a)	English
la música	music	cortés	polite
la parte	part	malo	bad, sick (estar)
la patata	potato	mayor	larger
la señora	lady, Mrs.	ocupado	busy
el vino	wine	primero	first
la vista	scene, view	tal	such, such as
contestar	answer	ya	already
gustar	please	¡Adiós!	Good-bye
preguntar	ask (<i>question</i>)	hasta	up to, as far as, until
alemán (-a)	German		

I. PAST TENSE. The past (or imperfect) tense is the most regular, and easiest to form of all the tenses. The endings are.

First (ar) Conjugation

–aba	–ábamos
–abas	–abais
–aba	–aban

Second (er) and Third (ir) conjugations

–ía	–íamos
–ías	–íais
–ía	–ían

I (ar)

entrar

entraba	entrábamos
entrabas	entrabais
entraba	entraban

II (er)

comer

comía	comíamos
comías	comíais
comía	comían

III (ir)

escribir

escribía	escribíamos
escribías	escribíais
escribía	escribían

Exceptions: Only three verbs are irregular in the past (imperfect) tense.

ir

iba	íbamos
ibas	ibais
iba	iban

ser

era	éramos
eras	erais
era	eran

ver

veía	veíamos
veías	veíais
veía	veían

II. USES OF THE PAST TENSE. The two main uses of the past tense are:

- (a) To express an action or state going on in past time. For this reason, it is sometimes called the descriptive past tense.

Todo el mundo trabajaba	<i>Everybody was working.</i>
Volvía a casa.	<i>They were returning home.</i>
Vivían en un pueblo.	<i>They were living in a village.</i>

- (b) To express repeated or customary action or state in past time.

Siempre comían en casa.	<i>They always ate at home.</i>
Explicaba todo.	<i>He used to explain everything.</i>

Notice that the past tense (imperfect) is often used in conjunction with the preterit tense, the *past tense* (imperfect) **describing what was going on**, the *preterit tense* **telling what happened**.

Hablaban español cuando entré.
They were speaking Spanish when I entered.

Íbamos a la escuela cuando encontramos a Juan.
We were going to the school when we met Juan.

III. MORE ABOUT ADJECTIVES.

- (a) Adjectives of nationality (**alemán, español, francés, inglés**, etc.) ending in a consonant add **-a** to form the feminine.

una comida francesa; la lengua española; las escuelas inglesas

- (b) **Bueno, malo, uno, primero** drop the final **-o** before a masculine noun.

un buen libro	una buena tinta
un mal zapato	una mal ciudad
un diccionario	una tinta roja
el primer periódico	la primera vista

- (c) Position of Adjectives. Articles, numerals, demonstrative adjectives, and indefinite adjectives – that is, words that **limit** rather than describe – usually precede the noun.

Tres días, unos hombres, este (*this*) restaurante; algunas dificultades; poco queso

Descriptive adjectives used to distinguish a noun from other nouns in of the same class are placed after the nouns. Usually, therefore, adjectives denoting size, color, time, nationality, and degree **follow** the nouns they qualify. **Bueno** and **malo** usually **precede** the noun.

un papel **azul**

unas alumnas **francesas**

el pueblo **principal**

un **buen** diccionario

un clase **pequeña** (*small*)

una buena **tienda**

mozos **corteses**

un **mal** mozo

IV. **Gustar**. **Gustar** (*pleasing, be pleasing to*) is the word usually used to express the idea of *liking*.

No me gusta el sombrero de ella

I don't like her hat.

(Literally: No to me is pleasing the hat of her.)

¿Cómo le gusta a Ud. Mi sombrero.

How do you like my sombrero?

(Literally: How to you is pleasing my hat)

Me me gusta descansar después de comer.

I like to rest after eating.

(Literally: To me, it is pleasing to rest after eating.)

EXERCISES

A. COMEMOS EN UN RESTAURANTE III

Ayer, porque mamá **estaba** un poco cansada y mala, papá nos preguntó: – ¿Queréis comer hoy en el restaurante española? – Sí – contestó mamá – siempre me gusta **comer** en un restaurante porque no **tengo** que **preparar** la comida en casa.

Mientras **íbamos** al restaurante, **encontramos** a unos amigos, por ejemplo, a nuestro médico y a su familia, a nuestro abogado, y a mucha otra gente que **conocemos** bastante bien. Mamá **decía** siempre al **encontrarlos**: – Buenos días! – Ella **es** muy cortés. Papá **decía**: – ¿Qué tal, señores?

Pablo, un mozo que **conocemos** muy bien, nos encontró a la puerta del restaurante y **dijo**: – ¡Buenos días, señores! Mis padres **contestaron**: – ¿Qué tal, Pablo? ¿Está Ud. muy ocupado? ¿Puede Ud. **servirnos**? ¿Puede Ud. **darnos** una buena mesa cerca de una ventana? Pablo, que **es** un mozo muy cortés, **contestó**: – Sí, señores, aunque ya **están** ocupadas la mayor parte de las buenas mesas. Aquí **tienen** Uds. una mesa lejos de la música y cerca de una ventana. **Es** lo que Ud. quiere, señora ¿verdad? – ¡Bueno! Muchas gracias, Pablo – **dijo** mamá.

Mientras papá **pedía** una buena comida española de sopa, tres clases de carne, patatas, legumbres, queso y fruta, mamá **estudiaba** la lista de vinos y otro mozo nos **traía** agua, pan y mantequilla. Al fin **dijo** ella a Pablo: – Para mí, Pablo, un

vaso de buen vino blanco, y para Jaunito, un vaso de leche. ¿Qué quieres tú papá? Mi padre, aunque **estaba** muy ocupado, contestó lentamente: – Prefiero por lo común un vino rojo, pero hoy quiero una botella de vino blanco; un buen vino, Pablo, pero no demasiado caro. ¿Comprende?

Mientras se preparaba la comida, papá fumaba y leía un periódico y mamá y yo charlábamos y mirábamos por todas partes a la gente. Una vez mamá habló español un poco con una señora española. Escuché bien pero no pude comprender todo lo que decían, porque todo el mundo charlaba, reía y estaba alegre. Había conversaciones interesantes por todas partes.

Pablo nos trajo entonces sopa, tres clases de carne, patas, legumbres, un vaso de vino blanco, un vaso de leche, una botella de vino blanco, queso, frutas, y después de todas estas (*these*) cosas, una taza de café para cada uno. Una muy buena comida ¿verdad? La mesa nos gustó. La comida nos gustó. La botella de vino blanco y un cigarro gustaron mucho a papá. A mí me gustaron las conversaciones que entendí. Tengo que decir que todo me gustó.

Al pagar la cuenta, papá dio a Pablo una buena propina y le dijo – La comida nos gustó muchísimo; hasta la vista, Pablo. Pablo contestó: – Muchas gracias, señor; adiós, señores. – Al fin dije yo: – Hasta luego, Pablo.

B. *Translate into Spanish.* 1. I asked for bread and cheese and a cup of coffee. We ate in his restaurant frequently. 3. We had a conversation with a French lady. 4. She likes our country. 5. Do you like the mats that they serve here? 6. Why do you like the table near the window? 7. Most of my pupils are not here today. 8. Everywhere one heard conversations in French. 9. He was speaking German with we entered the class. 10. Did he have to give the waiter tips after every meal? 11. “Until we meet again,” he said to us. 12. He was bringing me a class of water when he fell. 13. I was very sick and couldn’t eat anything. 14. Who is going to read such books. 15. Who can tell me?

C. *10-minutes quiz; 5% for each correct answer.*

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Estaba ocupado | 11. everywhere |
| 2. ¿Qué tal? | 12. Already they were here. |
| 3. una señora francesa | 13. Good morning! |
| 4. ¿Qué dijeron? | 14. Good-bye! |
| 5. un buen maestro | 15. Who can tell me? |
| 6. ¿Cómo está Ud. hoy? | 16. I made. |
| 7. Traté de comprenderla. | 17. we used to make |
| 8. lejos de aquí | 18. I was making. |
| 9. toda la comida | 19. He read. |
| 10. Es muy barato. | 20. He was reading. |