

Lesson 25

COMARISON OF ADJECTIVES AND ADVERBS

VOCABULARY

el estudiante	student	perfecto	perfect
el examen	examination	principal	principal
el muchacho	boy	tanto	as much (many); so much as (many)
la muchacha	girl	viejo	old
el profesor	professor	cuidadosamente	carefully
el repaso	review	distintamente	distinctly
distinguir	to distinguish	fácilmente	easily
el joven	young	como	as; like
mejor	better	tan	so; as; tan . . . como ,
peor	worse		as . . . as
cuanto	as much (many) as	tanto	(<i>adverb</i>) so, so much
cuánto	how much (many)		
ayer por la mañana	yesterday morning		
mañana por la mañana	tomorrow evening		
mañana por la tarde	tomorrow afternoon		

I. COMPARISON OF ADJECTIVES. In Spanish, the comparative and superlative degrees are alike and both are formed by putting **más** (*more*) or **menos** (*less*) before the adjective; thus, in the absence of any qualifying phrase, it is impossible to distinguish between the comparative and superlative degrees. Frequently, however, the superlative can be distinguished by the use of the definite article or some qualifying phrase.

Any adjective using **más** or **menos** in the comparative or superlative degree follows the noun it modifies.

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
rich	más rico	el más rico
alegre	más alegre	el más alegre
cansado	menos cansado	el menos cansado
el hombre rico	el hombre más rico	el hombre más rico

la lección **más** fácil **de** todo el libro *the easiest lesson in all the book*

Although all adjectives may be compared regularly, the following may be compared irregularly.

<i>positive</i>	<i>comparative</i>	<i>superlative</i>
bueno	major	major
malo	peor	peor
grande	mayor	mayor

Note: **Mayor**, referring to persons, usually means *older, oldest*.

un buen hombre	un mejor hombre	un mejor hombre
me hermano	mi hermano mayor	mi hermano mayor

II. *Than* = **que (de)**. *Than* is regularly translated by **que**; but before numerals, however, use **de**.

El es más inteligente **que** su hermana. *He is smarter **than** his sister.*

Han visto más **de** doce iglesias. *They have seen more **than** twelve churches.*

III. *In* (after a superlative) = **de (of)**.

Este edificio es el más grande **de** la ciudad. *This building is the biggest **in** the city.*

Tiene los caballos más caro **del** país. *He has the most expensive horses **in** the land.*

IV. **No . . . más** = *only*. **No . . . más que** usually means *only*.

No teníamos más de cinco cuartos en aquella ciudad.

We only have five rooms in that city.

V. COMPARISON COMPLETED BY A CLAUSE. When the comparison is completed by a dependent clause, this clause is introduced by **de que (de la que, de los que, de las que)**. **De lo que** introduces the second clause, when the comparison is with a phrase or idea.

Leemos más palabras de las que podemos recordar.

We read more words than we can remember.

VI. FORMATION OF ADVERBS. Many adverbs have their own distinctive forms.

aquí, pronto, ahora, ayer, temprano, etc.

Most adjectives may be converted into adverbs by adding **–mente** (-ly) to the feminine singular form.

principal (principalmente)	rico (ricamente)
<i>principal (principally)</i>	<i>rich (richly)</i>
cuidadoso (cuidadosamente)	fácil (fácilmente)
<i>careful (carefully)</i>	<i>easy (easily)</i>

VII. COMPARISON OF ADVERBS.

<i>Positive</i>	<i>Comparative</i>	<i>Superlative</i>
bien	mejor	mejor
fácilmente	más fácilmente	más fácilmente
perfectamente	más perfectamente	más perfectamente

Lo más . . . posible is much used as a superlative.

lo más temprano posible (*as early as possible*)

lo más cuidadosamente posible (*as carefully as possible*)

VIII. VARIOUS WAYS OF MAKING COMPARISONS.

(a) Equality is expressed by **tan (tanto) . . . como**.

Ellos tienen **tanto** dinero **como** nosotros.

*They have **as much** money **as** we do.*

Ud. no trabaja **tan** cuidadosamente **como** yo.

*You do not work **as** carefully **as** I do.*

Ella ha aprendido **tantas** palabras **como** Ud.

*She has learned **as many** words **as** you.*

(b) Inequality is expressed by **más (menos) . . . como**.

Ud. ha leído mucho **más que** yo.

*You have read **more than** I.*

Yo compré **menos** cosas **que** los demás.

*I bought **fewer** things **than** the others.*

(c) *The . . . the*, each followed by a comparative, is expressed by **cuanto . . . tanto**. **Tanto** may be omitted.

Cuanto más estudio, **tanto** más aprendo.

***The more** I study, **the more** I learn.*

Cuanto más leen, más saben.

***The more** they read, **the more** they know.*

Cuanto más café bebo, **tanto** menos duermo.

***The more** coffee I drink, **the less** I sleep.*

IX. ADJECTIVES USED AS NOUNS. In Spanish, the use of adjectives as substantives is very common.

el viejo *the old man*
una vieja *an old woman*
lo malo *evil*

los pobres *the poor*
el joven *the young man*
lo útil *the useful thing*

EXERCISES

A. UNIVERSITIES Y ESCUELAS

- ¿Hay muchas diferencias entre universidades y escuelas señor?
- Sí, Roberto, hay mucho más diferencias de las que puedo explicarle. Sin embargo, aquí tiene Ud. una diferencia: en las universidades los profesores enseñan a estudiantes, pero en las escuelas los maestros enseñan a alumnos.
- Muchas gracias, señor. Hallo muy interesante lo que Ud. acaba de decirme. No sabía esta diferencias. No podía distinguir entre las dos. ¿No hay otras diferencias? Por ejemplo, los estudiantes se llaman estudiantes porque estudian tanto, ¿verdad?
- Creo que sí, Roberto. Al menos, creo que los estudiantes estudian más que los alumnos. Los estudiantes tienen que preparar lecciones más largas y tienen también que preparar mucho más cuidadosamente. Los estudiantes escriben más y mejor que los alumnos.
- ¿Es decir, señor, que los alumnos son, por lo común, menos inteligentes que los estudiantes? Como Ud. ve, quiero saber las diferencias entre estudiantes y alumnos.
- No quiero decir que los unos son más o menos inteligentes que los otros. No puedo distinguir perfectamente entre estas dos clases de gente. Los estudiantes son más viejos que los alumnos, pero creo que los jóvenes aprenden tan fácilmente como sus mayores.
- Se dan más exámenes en las universidades ¿no es verdad, señor?
- Creo que sí, Roberto. Recuerdo que muchas veces tenía más de dos exámenes en un día. Hay más exámenes y menos repasos en una universidad.
- En nuestra escuela hay repasos todos los días. Por eso, no es preciso estudiar mucho en casa.
- Aquí tiene Ud. la diferencia principal entre universidades y escuelas. Los estudiantes trabajan mucho más que los alumnos, y preparan sus lecciones casi perfectamente. Por eso los repasos no son tan necesarios en una universidad.
- Hay alumnos en nuestra escuela quienes estudian cada lección más de dos horas. Sin embargo, el mejor alumno de la escuela no estudia más de diez horas en un mes. “Cuanto menos estudio, tanto más sé, dice él.”

- Lo más útil, Roberto, es aprender. De este modo se hace progreso.
- No puedo contestarle en seguida. Si el maestro o el profesor habla distintamente y explica todo lentamente y cuidadosamente, todo se hace fácil. Lo interesante y útil se aprende fácilmente y de prisa.
- Eso es, señor. He aprendido algo. ¡Hasta la vista!
- ¡Hasta la vista por la mañana, Roberto!

B. *Translate into Spanish.* 1. We have had more examinations than they. 2. This young man has more than ten horses. 3. As you see, we haven't as many horses as they. 4. How many girls are there in this class? 5. We shall go home tomorrow morning. 6. I studied all my lessons yesterday morning. 7. We shall have another review tomorrow afternoon. 8. The more reviews we have, the better I understand everything. 9. Our class has had more than twelve reviews. 10. How does one distinguish between the work of a school and of a university? 11. I went to bed at ten minutes after nine. 12. I got tired and went home early. 13. My brother awakened me at half past five. 14. I got up at once and dressed. 15. We shall meet you there as early as possible. 16. I shall explain it to them more carefully tomorrow. 17. Have you seen them this morning? 18. Not yet, but I hope to see them this afternoon. 19. He has only two sisters. 20. The useful always interests us. 22. It is nearer her than you think.

C. *10-minute quiz; 5% for each correct answer.*

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. I made it. | 11. tomorrow morning |
| 2. I have made it. | 12. yesterday afternoon |
| 3. He will make it. | 13. How many oranges? |
| 4. We have seen it. | 14. so many cows |
| 5. Do me the favor! | 15. more than three cows |
| 6. Gladly. | 16. at half past eleven |
| 7. more easily | 17. therefore |
| 8. very carefully | 18. last year |
| 9. almost perfectly | 19. fourteen years ago |
| 10. less easily | 20. We have written. |