

Lesson 3

SECOND CONJUGATION (Present Tense)

la dificultad	difficulty	leer	to read
la escuela	school	cada	(<i>invariable</i>) each
la frase	sentence	todo	all; every
la gramática	grammar	al fin	finally
la palabra	word	entonces	then
la pronunciación	pronunciation	primero	first
la regla	rule	¿Cómo?	how?
el vocabulario	vocabulary	mientras	while
aprender	to learn	poco	(adverb) little; (adjective) little, few
comprender	to comprehend		

I. Present Tense of **aprender** (*learn*). Infinitives of verbs of the second conjugation end in –er.

Singular

Plural

aprendo	I learn	aprendemos	we learn
aprendes	you learn	aprendéis	you all learn
aprende	you learn	aprenden	you all learn
	he, she, it learns		they learn

II. Reflexive Pronoun **se**. **Se**, the reflexive pronoun of the third person meaning *himself, herself, itself*, immediately precedes the verb of which it is the object. Spanish makes use of this reflexive **se** construction extensively, to express:

(a) A general passive idea.

La gramática **se** explica en la clase. (is explained)

Todas las lecciones **se** preparan en casa. (are prepared)

(b) An impersonal idea, where English uses *one, we, they, you, people*, or the passive voice.

¿Dónde **se** habla español?

Where do they speak Spanish?

(Where do people speak Spanish.

Where is Spanish spoken.)

¿Cómo **se** pronuncian las palabras? *How do you pronounce the words?*

(How does one pronounce the words.

How are the words pronounced.)

EXERCISES

A. Read aloud several times and then translate. ¿Dónde estamos? **Estamos** en la escuela. No **estamos** en casa. **Estudiamos** el español. **Preparamos** todas las lecciones en casa. **Hablamos** español muy poco.

¿Qué se estudia aquí? Se estudia español. Se explica en la clase las reglas de la gramática y la pronunciación de todas las palabras del vocabulario. ¿No se explica todas las dificultades de la lección? Sí, señor, el maestro explica bien las dificultades.

¿Cómo se aprende la pronunciación de las palabras? **Primero** lee el maestro el vocabulario, **mientras** los alumnos escuchan bien; **entonces** explica las dificultades de la pronunciación; **al fin** leen los alumnos las frases.

¿Cómo se explica la lección? **Primero** el maestro lee y explica las reglas; **entonces** los alumnos leen las palabras del vocabulario y las frases; **al fin** el maestro lee y explica todo en inglés.

¿Qué libro se lee aquí. Se lee el libro de español. ¿Qué se aprende aquí? Se aprende el español. Señor Miller ¿Comprende Ud. todo? No, señor, comprendo hoy muy poco, pero aprendo mucho.

¿Por qué no **están** Juan y María en la escuela hoy? **Están** en casa; **están** enfermos.

B. Translate into Spanish, using *se* in sentences 5, 6, 7, 11, 15.

1. Where is he today? 2. They are in the classroom. 3. What are they learning? 4. They are learning the rules of the grammar. 5. How does one learn the rules? 6. Where is Spanish spoken? 7. Is it spoken here? 8. He reads all the words to the class. 9. They understand the grammar very little. 10. They listen while he is explaining everything. 11. What book is read first? 12. What do you learn at home? 13. Are the pupils' pens and pencils here? 14. Why are they (*fem.*) sitting down today? 15. Finally the sentences are read.

C. Answer in Spanish. 1. ¿Qué se aprende aquí? 2. ¿Dónde están Juan y María. 3. ¿Cómo se pronuncia "pronunciación?" en español. ¿Dónde está Ud.? 5. ¿Comprende Ud. todo? 6. ¿Escuchan los alumnos? 7. ¿Estudia Ud. las reglas? 8. ¿Que se estudia aquí. 9. ¿Qué lee el maestro? 10. ¿Prepara Ud. la lección con pluma?

D. *10-minute quiz; 5% for each correct answer.*

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. the lesson | 11. the pronunciation |
| 2. few pens | 12. each word |
| 3. here | 13. each house |
| 4. today | 14. in Spanish |
| 5. while | 15. why? |
| 6. first | 16. where? |
| 7. then | 17. how? |
| 8. at last | 18. very tired |
| 9. I understand | 19. very little |
| 10. the rules | 20. on the table |

Last edited 3/21/06