

## Lesson 31

### PAST SUBJUNCTIVE

#### VOCABULARY

<b>el dólar</b>	dollar	<b>el sur</b>	south
<b>la fiesta</b>	festival, holiday	<b>ahorrar</b>	to save
<b>el habitante</b>	inhabitant	<b>alegrarse (de)</b>	be glad (to)
<b>la higuera</b>	fig tree	<b>-de que</b>	be glad that
<b>el jardín</b>	garden	<b>bailar</b>	to dance
<b>el naranjo</b>	orange tree	<b>reír (i-i)</b>	to laugh
<b>el north</b>	north	<b>natural</b>	natural
<b>el olivo</b>	olive tree	<b>pintoresco</b>	picturesque

**un día de fiesta**      a holiday

I. PAST SUBJUNCTIVE. Every Spanish verb has two past subjunctives, one taking the so-called **-ra** , and the other the so-called **-se** endings.

(a) First conjugation verbs from the past subjunctive by adding the **-ara** or the **-ase** endings to the root of the third person plural of the preterit tense. These endings are:

-ara,	-aras,	-ara,	-áramos,	-arais,	-aran
-ase,	-ases,	-ase,	-ásemos,	-aseis,	-asen

**-ara** endings

<b>comprara</b>	<b>compráramos</b>
<b>compraras</b>	<b>comprarais</b>
<b>comprara</b>	<b>compraran</b>

**-ase** endings

<b>comprase</b>	<b>comprásemos</b>
<b>comprares</b>	<b>comprarseis</b>
<b>comprase</b>	<b>comprasen</b>

(b) Second and third conjugation verbs from the past subjunctive by adding the **-iera** or the **-iese** endings to the root of the third person plural of the preterite tense. The endings are:

-iera,	-ieras,	-iera,	-iéramos,	-ierais,	-ieran
-iese,	-ieses,	-iese,	-iésemos,	-ieseis,	-iesen

**-iera** endings

<b>comiera</b>	<b>comiéramos</b>
<b>comieras</b>	<b>comierais</b>
<b>comiera</b>	<b>comieran</b>

**-iese** endings

<b>viviese</b>	<b>viviésemos</b>
<b>vivieses</b>	<b>vivieseis</b>
<b>viviese</b>	<b>viviesen</b>

The above rules cover practically all verbs having irregular preterit tenses. For example:

<i>Verb</i>	<i>Preterit</i>	<i>Past Subjunctive</i>
haber	hubieron	hubiera <i>or</i> hubiese
dormir	durmieron	durmiera <i>or</i> durmiese
estar	estuvieron	estuviera <i>or</i> estuviese
hacer	hicieron	hiciera <i>or</i> hiciese
poder	pudieron	pudiera <i>or</i> pudiese
sentir	sintieron	sintiera <i>or</i> sintiese
tener	tuvieron	tuviera <i>or</i> tuviese

## II. IRREGULAR PAST SUBJUNCTIVES

<i>Verb</i>	<i>Preterit</i>	<i>Past Subjunctive</i>
decir	dijeron	dijera <i>or</i> dijese
ir	fueron	fuera <i>or</i> fuese
ser	fueron	fuera <i>or</i> fuese
leer	leyeron	leyera <i>or</i> leyese
traer	trajeron	trajera <i>or</i> trajese

III. PAST SUBJUNCTIVES IN MAIN CLAUSES. Although the past subjunctive is used mostly in dependent clauses, the **–ra** form is often used in main clauses. The verbs **querer**, **poder**, and **deber** are most frequently used in this way.

Quisieras visitarlos.	<i>I would like to visit them.</i>
Ud. no pudiera llevarlo.	<i>You couldn't carry it.</i>
Debiéramos aprenderlo.	<i>We sought to learn it.</i>

IV. **Deber.** **Debo** and **debiera** both mean *I must, I ought to, or I should*; however, the past subjunctive form (**debiera**) is not so forceful or obligatory as the indicative form (**debo**); neither of these forms are as strong as **tener que**.

Ud. <b>debe</b> dárselo a ellos.	<i>You <b>must</b> give it to them.</i>
Ud. <b>debiera</b> mostrarlos.	<i>You <b>ought</b> to show them.</i>

V. PAST SUBJUNCTIVE IN DEPENDENT CLAUSES. The past subjunctive is usually introduced by a main clause that is in a past tense (past, preterit, or past perfect) or the conditional mood. Either the **-ra** or the **-se** endings may be used:

They feared that he would buy it.	Temieron que él lo comprase.
We were hoping that they had it.	Había esperado que lo tuviesen.
I had hoped that they had it.	Había esperado que lo tuviesen.
We would be afraid that he took them.	Temeríamos que él los tomara.

VI. **Alegrarse (de que + Subjunctive).**

Me alegro de eso.	<i>I am glad of that.</i>
Me alegro de volver a casa.	<i>I am glad to return home.</i>
Me alegro de que Ud. lo tenga.	<i>I am glad that you have it.</i>

## EXERCICIOS

A. VAMOS A VIAJAR POR MEXICO

- Sus padres quisieran hacer un viaje a México ¿no es verdad, Alberto?
- Sí, señor, y yo también. Esperábamos que fuese posible este verano pero mi padre ha estado muy enfermo durante el invierno pasado. Por eso no tenemos bastante dinero. Me alegro de que él se encuentre mucho mejor ahora.
- Me alegro muchísimo de oírlo. Ya tiene Ud. diez y siete años, Alberto. ¿No pudiera Ud. trabajar unas horas cada día y de este modo ayudar a sus padres?
- Sí, señor, he pensado en eso. Quisiera trabajar tres o cuatro horas al día. Naturalmente no quiero trabajar los domingos o los días de fiesta.
- De modo que Ud. pudiera ahorrar en un año trescientos o tal vez cuatrocientos dólares ¿verdad?
- Creo que sí, señor. Los ahorraré cuidadosamente para que podamos hacer ese viaje.
- ¿Querría Ud. que le dijera algo sobre México?
- Sí, señor, me alegraría preguntarle muchas cosas, porque no sé nada de los otros países del mundo. Por ejemplo ¿cuántos habitantes tiene México?
- México tiene casi veinticinco millones de habitantes.
- Hay mucha gente en México. Deben de haber muchas grandes ciudades en aquel país.

- Hay muchas ciudades, naturalmente, pero solamente cuatro que tienen más de cien mil habitantes, la Ciudad de México, Guadalajara, Monterrey y Puebla. Otras ciudades importantes son Aguascalientes, Saltillo, Vera Cruz, Acapulco, Orizaba, Toluca, Morelia y Oaxaca.
- Es la primera vez que he oído hablar de la mayor parte de estas ciudades. México debe ser mucho más grande e interesante de lo pensaba. Quisiera saber, señor, por qué se habla siempre de “México pintoresco.” ¿Es ese país tan pintoresco?
- Es muy natural llamar un país o una ciudad bonito o hermoso o pintoresco. Por ejemplo, todo el mundo dice “Joli Paris” y “la Belle France.” México es pintoresco en el norte, en el sur, por todas partes. No hay inviernos largos y fríos en México como los tenemos en los Estados Unidos. Es como un jardín enorme, donde hace sol y hace calor casi todo el año. Se ven olivos, naranjos, higueras por allí, por todas partes, Le digo que México me gusta.
- Le veo, señor. Ud. no tiene que decírmelo. He leído que los mexicanos son muy pobres. ¿Es una gente alegre?
- Sí, Alberto. México es muy pobre, pero no hay una gente en el mundo más alegre que la gente mexicana, sobre todo, que los habitantes del sur de México.
- Trabajan mucho, pero siempre lentamente. Tienen todos los años al menos cien días de fiesta; bailan cantan, ríen mucho más que los americanos. Los americanos tienen casi todo el dinero del mundo pero no saben descansar y gozar de la vida. Los mexicanos saben olvidar el dinero y trabajo para divertirse. Se alegran de vivir. Ya sabe Ud. ahora por qué amo a México y a los mexicanos.
- Sí, señor, comprendo. ¡Qué lástima que no pudiéramos ir allí el año pasado!

B. *Translate into Spanish.* 1. It would cost at least five hundred dollars. 2. He laughed when I told him there were orange trees in front of our house. 3. There were fig trees and olive trees, too. 4. There are many holidays everywhere in Mexico. 5. I was hoping that we might have a holiday next week. 6. Why is it called a picturesque country? 8. Our fig trees are getting very old. 9. Your garden will be very pretty next year. 10. We were glad to hear that. 11. I should like to save three hundred in the next few months. 12. Would you like to make such a trip by auto? 13. He did not think that the inhabitants were poor. 14. I shall try to save a hundred dollars. 15. Before he left, he gave it to her. 16. I didn't think that it was worth a dollar. 17. The Spanish teacher asked us to read it at once. 18. Everyone believed that he was doing it. 19. I wanted him to buy grapes, figs, and oranges. 20. How many lines were there on this page? 21. There were scarcely two hundred pages in that book that we read so fast. 22. I didn't dance with her, because she couldn't dance.

C. *10-minute quiz; 5% for each correct answer.*

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| 1. unless he comes        | 11. ¿Quisiera Ud. verlos?    |
| 2. unless he said it      | 12. ¿Pudieran comparlo?      |
| 3. unless they sold it    | 13. ¿Cómo se llaman?         |
| 4. unless he was sick     | 14. Se vistieron.            |
| 5. unless you took it     | 15. Lo habíamos puesto allí. |
| 6. I got up early.        | 16. Me ponía consado.        |
| 7. I was hungry.          | 17. Nos habíamos despedido.  |
| 8. We were in a hurry.    | 18. ¡Siénteses Ud.!          |
| 9. It had snowed.         | 19. Acabo de desayunarme.    |
| 10. It would please them. | 20. ¿Por qué se van?         |

D. *Copy on one side of a large sheet of unruled paper, in ink, exactly as it appears on page 139, the verb **comer**.*

Last edited 4/29/06