

## Lesson 35

### PAST CONTRARY-TO-FACT CONDITIONS

#### VOCABULARY

<b>el azúcar</b>	sugar	<b>la montaña</b>	mountain
<b>el bosque</b>	forest	<b>el petróleo</b>	petroleum, oil
<b>la capital</b>	capital	<b>el pie</b>	foot
<b>el clima</b>	climate	<b>la relación</b>	relation, dealing
<b>el comercio</b>	commerce	<b>parecer (parezco)</b>	to appear, to seem
<b>la costa</b>	coast	<b>sano</b>	healthy, healthful
<b>la extensión</b>	area	<b>semejante</b>	similar
<b>la fuente</b>	source; spring	<b>así</b>	thus
<b>la llanura</b>	plain		
<b>maíz</b>	corn		

**tener seiscientos pies de alto**

to be six hundred feet high

**tener dos mil millas de largo**

to be two thousand miles long

**entrar in relaciones con**

to enter into relations with

**de más en más**

more and more

- I. PAST CONTRARY-TO-FACT CONDITIONS. This type of sentence, which expresses a past unreal condition, implies that the “if” clause was not fulfilled.

*If he had lost it he would have said something.*

Si lo hubiera perdido, habría dicho algo *or*

Si lo hubiese perdido, hubiera dicho algo.

*He would have taken it if he had seen it.*

Lo habría tomado, si lo hubiera visto.

Lo hubiera tomado, so lo hubiese visto.

This type of condition requires the past perfect subjunctive (either **-ra** or **-se** form) in the condition, and past perfect subjunctive (**-ra**) or the conditional in the conclusion.

## II. SUMMARY OF VARIOUS CONDITIONAL SENTENCES.

	<i>“If” Clause</i>	<i>Conclusion</i>
Simple Condition	Indicative	Indicative
Present Contrary to Fact (or Future less Vivid)	Past subj. (- <b>ra</b> or - <b>se</b> )	Past Subj. (- <b>ra</b> ) or Perf. Conditional
Past Contrary to Fact	Past Perf. Subj. (- <b>ra</b> or - <b>se</b> )	Past Perf. Subj. (- <b>ra</b> ) or Perf. Conditional

Note: The conditional mood is not used in “if” clauses.

### III. *Should (ought to); should have (ought to have).*

(a) *should (ought to)* is expressed by the past perfect subjunctive (-**ra** endings) of **deber**.

Uds. Hubieran debido ayudarlos. *You (all) should have helped them.*

## EXERCISES

### A. MÉXICO Y LA MÉRICA DEL SUR

Mis padres piensan ahora en un viaje a México y a la América del Sur. Habríamos ido a España el año pasado, si mi padre no se hubiese puesto enfermo. Aunque ha estado en España muchas veces, se hubiera alegrado de ir allí otra vez, pero después de pagar la cuenta del médico no nos quedó bastante dinero par hacer un viaje largo. Por eso he trabajado todo el año pasado y ha podido ahorrar casi cuatrocientos dólares.

¿Por qué nos interesamos tanto en México y los países de la América del Sur. ¿Por qué debieran todos los habitantes de los Estados Unidos interesarse en aquellos países? ¿Por qué es tan importante que todas las escuelas y universidades de nuestro país tengan clases de español? ¿Por qué debemos entrar de más en más en relaciones de comercio con nuestros vecinos al sur.

El año pasado mis padres leyeron libros sobre todo lo sudamericana – las gentes, las lenguas, las escuelas, las ciudades, las capitales, las tiendas, los teatros, las riquezas naturales y el modo de vivir. Hablaban en todas las comidas de lo que acabamos de leer. Los escuchaba bien y así aprendí mucho. Me dieron ganas de conocer mejor aquellos países ricos y pintorescos.

Trataré de mostrarles a Uds. por qué es tan importante y necesario que entremos de más en más en relaciones con aquellos países. Si Uds. tienen un buen mapa, podrán seguir mejor lo que voy a decir.

(a) Hay cerca de 110,000,000 personas en el mundo que hablan español, de las cuales la mayor parte viven en México y la América del Sur.

(b) México y la América del Sur tiene muchas cosas que nosotros necesitamos y también nosotros tenemos muchas cosas necesitan, de modo que es natural y preciso que el comercio entre las dos Américas se aumente cada año. Debo describirles a Uds. a México y los países más importantes de la América del Sur.

MÉXICO. Extensión: 767,000 millas cuadradas; 20,000,000 de habitantes; capital: Ciudad de México; lengua: español; México y España son muy semejantes en sus enormes riquezas de minerales; como España, México tiene minas ricas de cobre, plomo, plata y carbón; en la producción de plata es el primer país del mundo. La fuente principal de la riqueza de México es el petróleo.

México produce azúcar, algodón, maíz, trigo y casi toda clase de frutas. México tiene todos los climas; en las costas y las llanuras lleve mucho y hace gran calor; en las montañas México goza de la clima muy templado (*cool*) y sano. La Ciudad de México, con 1,400,000 habitantes, goza de un clima casi perfecta y es un de las ciudades más hermosas del mundo. La montaña Popocatepetl, cerca de la Ciudad de México, tiene más de 17,000 pies de alto.

BRASIL. Brasil, con una extensión de 3,228,000 millas cuadradas, es más grande que los Estados Unidos. Tiene 45,000,000 de habitantes. Capital: Río Janeiro, la ciudad más hermosa de la América del Sur, y una de las más magníficas del mundo. La fuente más importante de su riqueza es el café. Tiene también riquezas enormes de oro, plomo, hierro y carbón. Produce mucho azúcar, maíz y algodón. En sus llanuras se encuentran bosques enormes.

Brasil goza de dos climas distintos: el de la costa y las llanuras, que se muy caliente, y el de las montañas, que es muy frío, pero sano.

El Río Amazonas, que llega a tener 160 millas de ancho, el más grande del mundo, se halla en Brasil.

ARGENTINA. Extensión: 1,004,000 millas cuadradas; habitantes: 13,600,000; capital: buenos Aires; lengua: español. Un país de llanuras, bosques, montañas enormes. Clima: muy frío al sur, gran calor al norte.

La ganadería (*stock raising*) es la fuente más importante de riqueza del país, que tiene 45,000,000 ovejas, 35,000,000 de vacas y 9,000,000 de caballos.

Argentina produce mucho azúcar, trigo, maíz y algodón. Se hallan allí grandes minas de oro, plata, plomo y hierro.

Hay seis universidades, veinte y dos escuelas de comercio, cincuenta y ocho escuelas de artes y muchas otras.

CHILE. Extensión: 297,000 millas cuadradas. Habitante: 5,000,000. Capital: Santiago. Lengua: español. 2661 millas de largo; 46 a 228 millas de ancho. Unas montañas de más de 23,000 pies de alto. Produce oro, plata, cobre y carbón. Entre el norte y el sur goza de todos los climas; también entre la costa y las montañas. Un país de riquezas naturales enormes. Me parece ser el país más interesante de la América del Sur.

ECUADOR, PERÚ, COLOMBIA, VENEZUELA. Quisiera describir las riquezas naturales de los otros países de la América del Sur, pero es imposible aquí. Este libro se haría demasiado largo. Basta decir que Ecuador, Perú, Colombia y Venezuela tienen enormes riquezas naturales, como petróleo, oro, plata, cobre, plomo y todas las demás. Con sus llanuras, montañas altas y toda clase de clima, se cuentan entre los países más ricos y más pintorescos del mundo. La lengua que se habla en todos estos países es el español.

Es por toas estas razones que nos interesamos en su viaje a México y Sudamérica. Naturalmente quiero aprender a hablar español bien.

¡Hasta luego!

*C. 10-minute dictation quiz; 5% for each correct answer.*

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. dos millas cuadradas    | 11. demasiado azúcar      |
| 2. un clima sano           | 12. tantos bosques        |
| 3. tres días de fiesta     | 13. el Río de la Plata    |
| 4. la fuente de su riqueza | 14. los nombres franceses |
| 5. cinco pies de ancho     | 15. unas minas de oro     |
| 6. montañas altas          | 16. la casa de correos    |
| 7. el maíz amarillo        | 17. un museo antiguo      |
| 8. llanuras enormes        | 18. hoteles magníficos    |
| 9. la costa rica           | 19. teatros vacíos        |
| 10. dos gentes semejantes  | 20. España pintoresca     |

*D. Copy on one side of a large sheet of unruled paper, in ink, exactly as it appears on page 161, the verb **tener**.*

Last edited 4/27/06, [www.donpotter.net](http://www.donpotter.net)