

## Lesson 4

### SER (Present Tense)

#### VOCABULARY

<b>el color</b>	color	<b>rojo</b>	red
<b>el cuaderno</b>	notebook	<b>fácil</b>	easy
<b>el papel</b>	paper	<b>difícil</b>	hard, difficult
<b>la pizarra</b>	blackboard	<b>largo</b>	long
<b>la plumafuente</b>	fountain pen	<b>corto</b>	short
<b>la tiza</b>	chalk	<b>diligente</b>	diligent
<b>la verdad</b>	truth	<b>interesante</b>	interesting
<b>ser</b> ( <i>irregular verb</i> )	to be	<b>necesario</b>	necessary
<b>azul</b>	blue	<b>útil</b>	useful
<b>blanco</b>	white	<b>o</b>	or
<b>negro</b>	black		

#### I. Conjugation of **ser** (Present Tense).

<i>Singular</i>		<i>Plural</i>	
<b>soy</b>	I am	<b>somos</b>	we are
<b>eres</b>	you are	<b>sois</b>	You all are
<b>es</b>	you are; he, she, it is	<b>son</b>	You all, they are

II. Uses of **ser** (be). Spanish has two verbs meaning *be*. The uses of **estar** have already been explained.

**Ser** is used in two cases:

(a) With a predicate noun.

Es la casa del maestro. *It is the house of the teacher.*

(b) With predicate adjectives that denote a natural, innate, or permanent quality.

La tiza es blanca. *The chalk is white.*

Los libros son muy útiles. *The books are very useful.*

III. ¿No es verdad? or ¿verdad? In English, we often convert statements into questions, thus:

Spanish is easy, isn't it?  
The lessons are long, aren't they.  
They don't learn the rules, do they?

In Spanish, the same effect is produced by adding ¿no es verdad? or simply ¿verdad?

El español es fácil ¿no es verdad?  
La lecciones son largas ¿verdad?  
No aprenden las reglas ¿verdad?

IV. **¿De qué color?** Where English permits *What color is the house?*, *What color are the fountain pens?*, Spanish requires **¿De qué color es la casa?** and **¿De qué color son las plumafuentes?**

V. **Ser + Adjective + Complementary Infinitive.** In this construction, Spanish omits the preposition *to*.

<i>It is easy to understand the rules.</i>	Es fácil comprender las reglas.
It is necessary to learn Spanish.	Es necesario aprender el español.

## EXERCISES

A. *Read aloud three times and then translate.* Primero **hablan** los alumnos de los colores. Los colores **son** muy interesantes ¿No **es** verdad? ¿De qué color **son** los cuadernos de los alumnos? **Son** rojos ¿verdad? La tiza **es** blanca, pero la pizarra **es** negra. La plumafuente de maestro **es** azul. ¿De qué color **es** el papel de los libros? **Es** blanco.

¿**Es** la lección de hoy fácil o difícil? No **es** muy difícil. Los vocabularios **son** largos. Las frases **son** cortas. **Es** necesario **ser** diligente y **estudiar** todo. El español **es** muy útil ¿verdad? Sí, señor. ¿**Es** difícil **aprender** el español? Sí, **es** muy difícil; los alumnos perezosos no **aprenden** mucho.

¿Qué **es** útil? el papel, las plumas, los lápices, los cuadernos, la tiza, la pizarra, los libros **son** útiles. Todo **es** útil, ¿verdad?

¿**Somos** todos **muy** diligentes? No **somos** perezosos. **Estudiamos** mucho cada lección. **Es** necesario **estudiar** todos los vocabularios, todas las reglas, la gramática y las frases. **Es** necesario **comprender** todo. Todo se **explica** bien en la clase. El maestro **explica** todas las dificultades en la pizarra. El español **es** muy interesante.

B. *Translate into Spanish.* 1. Where is the teacher's fountain pen? 2. The teacher's pen is blue, isn't it? 3. Are the Spanish lessons easy or difficulty? 4. They are difficult, but they are interesting. 5. John and Mary are sick today and are not here. 6. Where are the pupil's notebooks? 7. They are on the teacher's table. 8. It is necessary to learn every word (todas las palabras). 9. Is today's lesson long or short? 10. What color is the teacher's notebook? 11. It is black.  
12. Why isn't it easy to learn Spanish? 13. It is difficult to learn all the words and how they are pronounced. 14. The rules are not explained in Spanish.

C. *Oral work; one pupil puts the question in Spanish and another replies in Spanish.* 1. Do you speak Spanish? 2. Why are you studying Spanish? 3. Where are we now? 4. Is the pronunciation easy? 5. Are you diligent? 6. Is the teacher here today? 7. Is the lesson long or short? 8. It is difficult, isn't it? 9. Spanish is useful isn't it? 10. What color is the teacher's desk?

D. *12-minute quiz; 5% for each correct answer.*

- |                     |                                |
|---------------------|--------------------------------|
| 1. at least         | 11. He isn't here.             |
| 2. lazy or diligent | 12. of the rules               |
| 3. why?             | 13. of the pronunciation       |
| 4. the truth        | 14. with the class             |
| 5. black            | 15. while                      |
| 6. little chalk     | 16. he learns                  |
| 7. the colors       | 17. Do you understand?         |
| 8. the fountain pen | 18. in the school              |
| 9. first            | 19. each difficulty            |
| 10. then            | 20. Is it necessary to listen? |

Last edited 3/21/06